

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Δρ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΖΑΧΑΡΙΑΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	3
2. ΣΠΟΥΔΕΣ	3
3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	3
4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	3
4.1 Ερευνητικά ενδιαφέροντα.....	3
4.2 Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα.....	4
5. Δημοσιευμένο επιστημονικό έργο	7
5.1 Εργασίες σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά	7
5.2 Εργασίες σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων με Κριτές.....	8
5.3 Κεφάλαια σε βιβλία	10
5.4 Ετεροαναφορές	11
6. Διδακτική εμπειρία	11
6.1 Ακαδημαϊκές θέσεις.....	11
6.2 Εισηγητής σε Επαγγελματικά Σεμινάρια.....	14
7. Επιστημονική Δραστηριότητα & αναγνώριση	15
7.1 Επίβλεψη και Αξιολόγηση Διατριβών.....	15
7.2 Συμμετοχή στην οργάνωση διεθνών επιστημονικών συνεδρίων.....	16
7.3 Κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια	16
7.4 Επιμελητής Ειδικών Τευχών (Guest editor) σε Επιστημονικά Περιοδικά	17
7.5 Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων.....	17
7.6 Εμπειρογνωμοσύνες και λοιπή επαγγελματική δραστηριότητα	17

Παναγιώτης Ζαχαριάς

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Διεύθυνση κατοικίας -
στοιχεία επικοινωνίας

Ροδοδάφνης 45Α, Μαρούσι
15125
Τηλ.: 210-6833565 και +30 6942 555094
e-mail: panagiotis.zacharias@ouc.ac.cy, και pz@aueb.gr

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

- Μάϊος 2004** Διδακτορικό Δίπλωμα, Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Τίτλος διατριβής: “Ανάπτυξη Τεχνικής Αξιολόγησης Ευχρηστίας για Ηλεκτρονικό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο”, Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Αγγελική Πουλυμενάκου
- Φεβρουάριος 2000** Μεταπτυχιακό δίπλωμα (MSc) στα Πληροφοριακά Συστήματα, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Ιούνιος 1998** Πτυχίο Πληροφορικής, Τμήμα Πληροφορικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- 1998-1999** Υπουργείο Παιδείας (Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ): 4^{ος} στη σειρά κατάταξης με βάση τη βαθμολογία του πρώτου εξαμήνου στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα κατά την περίοδο 1998-1999.
- 1992-1993** Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ): 4^{ος} στη σειρά κατάταξης κατά την εισαγωγή στο τμήμα Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών μέσα από τη διαδικασία Πανελληνίων Εξετάσεων

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

4.1 Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Human Centered Design of Information Systems
- E-learning and E-business Design
- Usability and User Experience Evaluation methods
- Virtual worlds in education and Computer games-based learning
- Knowledge Management and Organizational Learning

4.2 Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

Πανεπιστήμιο Κύπρου – Μουσείο Λεβέντη

2010 -2011 Τίτλος έργου: “Nicosia Walls: A multi-touch table application for the Walls of Nicosia across the centuries” (χρηματοδότηση από το Μουσείο Λεβέντη, Λευκωσία, Κύπρος)

Συμμετοχή και ρόλος στο έργο:

- Συντονισμός και οργάνωση σε εμπειρική έρευνα χρηστών

Γενική γραμματεία έρευνας και τεχνολογίας. Πρόγραμμα ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

2007-2008 Τίτλος έργου: «Σύγχρονες τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ταραμπάνης Κωνσταντίνος

Βασικός σκοπός του έργου είναι η δημιουργία ενός δικτύου έρευνας και τεχνολογίας μεταξύ μερικών από τους σημαντικότερους ακαδημαϊκούς, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς και επιχειρήσεων της χώρας με εστίαση ενδιαφέροντος την χρήση των σύγχρονων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην οργάνωση και διοίκηση οργανισμών.

Συμμετοχή και ρόλος στο έργο:

- Εισηγητής σεμιναρίου με θεματικό αντικείμενο α) Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και β) Ηλεκτρονική Μάθηση

Γενική γραμματεία έρευνας και τεχνολογίας. Πρόγραμμα ΗΡΩΝ-Π

2006-2008 Τίτλος έργου: “eF-SUF: eFront Scorm Usability Framework”

Ανάδοχος εταιρεία: ΕΠΙΓΝΩΣΙΣ ΕΠΕ

Ο στόχος του έργου είναι διπλός και αφορά τα ακόλουθα: α) παραμετροποίηση και βελτίωση του πληροφοριακού συστήματος ηλεκτρονικής μάθησης eFront, που έχει αναπτύξει η ΕΠΙΓΝΩΣΙΣ ΕΠΕ, σύμφωνα με το διεθνές πρότυπο SCORM (Sharable Content Object Reference Model), με απώτερο σκοπό την προτυποποίηση και διαλειτουργικότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού περιεχομένου και β) αξιολόγηση ευχρηστίας του συστήματος eFront, ανίχνευση προβλημάτων σχεδίασης και ευχρηστίας και βελτίωση των διεπαφών του συστήματος που πρακτικά μεταφράζεται σε μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα και υποκειμενική ικανοποίηση των χρηστών.

Συμμετοχή και ρόλος στο έργο:

- Συμμετοχή στη σύνταξη της ερευνητικής πρότασης και του τεχνικού δελτίου
- Υπεύθυνος για την Αξιολόγηση ευχρηστίας της πλατφόρμας eFront

Επιτροπή των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων. 5^ο Πρόγραμμα Πλαίσιο. Information Society and Technologies Programme (IST). Key Action II.

2001-2003 Τίτλος έργου: “**TRAINING IN INFORMATION TECHNOLOGIES**” (Train SEE) (IST-2000-28181)

Επιστημονική Υπεύθυνος: Αγγελική Πουλυμενάκου

Βασικός σκοπός του έργου είναι η ανάπτυξη ενός πληροφοριακού συστήματος ηλεκτρονικής μάθησης και η πειραματική χρήση αντίστοιχων ολοκληρωμένων υπηρεσιών με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων στελεχών επιχειρήσεων και επαγγελματιών πληροφορικής σε νέες τεχνολογίες πληροφοριών (Information and

Communication Technologies'-ICT) στο χώρο της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.

Συμμετοχή και ρόλος στο έργο:

- Συμμετοχή στη σύνταξη της ερευνητικής πρότασης και του τεχνικού δελτίου
- Διεξαγωγή ανάλυσης απαιτήσεων για το πληροφοριακό σύστημα ηλεκτρονικής μάθησης και των εκπαιδευτικών αναγκών του πληθυσμού-στόχου
- Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και σενάρια χρήσης του πληροφοριακού συστήματος
- Καθορισμός ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού μοντέλου και μαθησιακών δραστηριοτήτων
- Σχεδιασμός πρωτότυπων ηλεκτρονικών μαθημάτων (web-based courses)
- Αξιολόγηση ευχρηστίας ηλεκτρονικών μαθημάτων (web-based courses)

2000-2002

Τίτλος έργου: “Multimedia for Open and Dynamic Executives Learning” (MODEL) (IST – 1999 – 12181)

Επιστημονικοί Υπεύθυνοι: Γεώργιος Δουκίδης, Αγγελική Πουλυμενάκου

Βασικός σκοπός του έργου είναι η ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης γνώσης αποτελούμενου από ένα πληροφοριακό σύστημα βασισμένο στο διαδίκτυο και από ένα μεθοδολογικό οδηγό χρήσης, υλοποίησης και υιοθέτησης ενός τέτοιου συστήματος μέσα σε εργασιακά περιβάλλοντα.

Συμμετοχή και ρόλος στο έργο:

- Επισκόπηση της μεθόδου των μελετών περίπτωσης ως εκπαιδευτικής μεθόδου για εκπαίδευση ενηλίκων - Τροποποίηση της μεθόδου μελετών περίπτωσης στα πλαίσια ενός διαδικτυακού πληροφοριακού συστήματος για διαχείρισης γνώσης
- Επισκόπηση και ταξινόμηση πληροφοριακών συστημάτων διαχείρισης γνώσης
- Σχεδίαση πρωτοτύπων του συστήματος
- Καθορισμός πλαισίου και επιχειρηματικών σεναρίων χρήσης (Business Applications Scenarios) για το πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης γνώσης που αναπτύχθηκε στα πλαίσια του έργου

Γενική γραμματεία έρευνας και τεχνολογίας. Πρόγραμμα ΠΕΝΕΛ

2003-2005

Τίτλος έργου: ΠΕΝΕΛ 2001- «Ανάπτυξη μεθοδολογίας διενέργειας ανάλυσης αναγκών οργανισμών έντασης γνώσης: Υιοθέτηση στρατηγικών ηλεκτρονικής μάθησης και διαχείρισης γνώσης»

Επιστημονική Υπεύθυνος: Αγγελική Πουλυμενάκου

Βασικός σκοπός του έργου είναι η ανάπτυξη μιας μεθοδολογίας με την οποία κάθε οργανισμός έντασης γνώσης (knowledge-intensive) θα μπορεί να καταγράψει και να αναλύσει με ένα συστηματικό τρόπο τις ανάγκες του (needs assessment) σε επίπεδο μάθησης και γνώσης, εκπαίδευσης και ανάπτυξης του στελεχειακού δυναμικού του, και των αντίστοιχων διαδικασιών μάθησης και διαχείρισης γνώσης, έτσι ώστε να είναι σε θέση να επιλέξει συγκεκριμένες στρατηγικές που αφορούν τη χρήση και εκμετάλλευση νέων τεχνολογιών και πρακτικών ηλεκτρονικής μάθησης (e-Learning) και διαχείρισης γνώσης (Knowledge Management).

Συμμετοχή και ρόλος στο έργο:

- Συγγραφή της ερευνητικής πρότασης και σύνταξη τεχνικού δελτίου
- Αξιολόγηση ευχρηστίας ηλεκτρονικών μαθημάτων
- Συμβουλευτικού επιπέδου υποστήριξη σε θέματα ανάλυσης εκπαιδευτικών

αναγκών (Training needs assessment)

1999 - 2001 Τίτλος έργου: ΠΕΝΕΔ 99α- «Ανάπτυξη ενός διαδικτυακού συστήματος για την κατασκευή ερωτηματολογίων/ τεστ/ αξιολογήσεων»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γεώργιος Δουκίδης

Βασικός σκοπός του έργου είναι η εκμετάλλευση του παγκόσμιου ιστού για την κατασκευή ενός συστήματος που θα αυτοματοποιεί τη διαδικασία κατασκευής τεστ και διαφόρων αξιολογήσεων υπό τη μορφή ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων.

Συμμετοχή και ρόλος στο έργο:

- Σύνταξη ερευνητικής πρότασης και τεχνικού δελτίου
- Βοηθός συντονιστή έργου
- Επισκόπηση και ταξινόμηση πληροφοριακών συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης και κατασκευής ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων
- Σχεδιασμός διεπαφών συστήματος για την κατασκευή ερωτηματολογίων
- Αξιολόγηση ευχρηστίας συστήματος

1999 - 2001 Τίτλος έργου: ΠΕΝΕΔ99β- “Προτυποποίηση σχεδιασμού συστημάτων τηλεκαίτευσης”

Επιστημονικοί Υπεύθυνοι: Γεώργιος Δουκίδης, Αγγελική Πουλυμενάκου

Κύριος σκοπός του έργου είναι η αναγνώριση, αποτύπωση και κατηγοριοποίηση των προτύπων σχεδιασμού συστημάτων τηλεκαίτευσης με έμφαση στην εκπαίδευση μέσω διαδικτύου.

Συμμετοχή και ρόλος στο έργο:

- Συμμετοχή στη σύνταξη τεχνικού δελτίου
- Επισκόπηση και συγκριτική ανάλυση επιχειρηματικών μοντέλων ηλεκτρονικής μάθησης
- Επισκόπηση παραδοσιακών εκπαιδευτικών θεωριών και μοντέλων
- Επισκόπηση οδηγιών εκπαιδευτικού σχεδιασμού (instructional design guidelines)
- Ανάλυση και καταγραφή της τρέχουσας κατάστασης και των τάσεων της διεθνούς αγοράς ηλεκτρονικής μάθησης

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ.

1999 - 2000 Τίτλος έργου: ΕΠΕΑΕΚ ΧΕΧΟ (Χώρος Εκπαίδευσης Χωρίς Όρια)

Επιστημονικοί Υπεύθυνοι: Γεώργιος Δουκίδης, Αγγελική Πουλυμενάκου

Το έργο ΧΕΧΟ υλοποίησε ένα εκτεταμένο δίκτυο εκπαίδευσης από απόσταση στο οποίο συμμετείχαν τρία μεγάλα πανεπιστήμια της Ελλάδας (Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και Πανεπιστήμιο Κρήτης). Κάθε πανεπιστήμιο ήταν υπεύθυνο για την ανάπτυξη και υλοποίηση ενός μαθήματος το οποίο διατέθηκε μέσω του διαδικτύου σε φοιτητές κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η όλη προσπάθεια εντάχθηκε σε ένα κοινό μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

Συμμετοχή και ρόλος στο έργο:

- Εκπαιδευτικός σχεδιασμός (Instructional design)
- Σχεδιασμός διεπαφών ηλεκτρονικών μαθημάτων

1999 – 2000 Τίτλος έργου: ΕΠΕΑΕΚ Πιστοποίηση.

Επιστημονικοί Υπεύθυνοι: Γεώργιος Δουκίδης, Αγγελική Πουλυμενάκου

Κύριος στόχος του έργου είναι η πιστοποίηση εκπαιδευτικών διαδικασιών και του παραγόμενου αποτελέσματος σε πρωτοβουλίες ηλεκτρονικής μάθησης. Το έργο

αυτό συνδυάστηκε με τα αποτελέσματα και την εμπειρία που προέκυψε από το έργο XEXO καθώς οι συμμετέχοντες (τα 3 πανεπιστήμια) σε αυτό υιοθέτησαν τις διαδικασίες πιστοποίησης.

Συμμετοχή και ρόλος στο έργο:

- Προετοιμασία εκπαιδευτικού υλικού
- Διαλέξεις σε θέματα σχεδίασης πληροφοριακών συστημάτων

5. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

5.1 Εργασίες σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά

Vosinakis, S., Koutsabasis, P. and Zaharias, P. An Exploratory Study of Problem-Based Learning in Virtual Worlds. Submitted to *IEEE Transactions on Learning Technologies*

Zaharias, P., Michael, D., Chrysanthou, G. Learning through multi-touch interfaces in museum exhibits: An empirical investigation. Submitted to *Computers & Education* (impact factor =2.059)

Zaharias, P., Papargyris, A., Poulumenakou, A., Papalexandris, A. Towards a Motivation Model for designing MMOGs: An instructional perspective. Submitted to *Journal of Virtual Worlds Research*

Zaharias, P., Vosinakis, S., Andreou, J. Assessing the interaction of learning styles and learning effectiveness in Virtual Worlds. Submitted to *Journal of Educational Technology & Society* (impact factor =1.067)

Zaharias, P., Koutsabasis, P. Heuristic evaluation of e-learning applications: comparing two e-learning heuristic sets. *Campus Wide Information Systems* Vol 29, Issue 1,

Zaharias, P., Papargyris, A., Poulumenakou, A., Papalexandris, A. Towards a Motivation Model for designing MMOGs: An instructional perspective. Submitted to *Behaviour and Information Technology*

Zaharias, P. and Gatzoulis, C. Investigating the User Experience while playing Serious Computer Games: the role of self-efficacy. Submitted to Submitted to *British Journal of Educational Technology* (impact factor =1.255)

Zaharias, P. and Papargyris, A. (2009). The gamer experience: investigating relationships between culture and usability of Massively Multiplayer Online Games. *ACM Computers in Entertainment* Volume 7, Issue 2 (June 2009).

Zaharias, P. and Poulymenakou, A. (2009). Developing a usability evaluation method for e-learning applications: beyond functional usability. *International Journal of Human-Computer Interaction* Vol 25 (1), January 2009, 75 – 98. (impact factor = 0.587)

Zaharias, P. (2009). Comprehensive Usability Design in the context of e-Learning: A Framework augmenting 'traditional' usability constructs with instructional design and motivation to learn. *International Journal of Technology and Human Interaction* vol 5 (4), 37-59.

Zaharias, P. (2008). Cross-cultural differences in perceptions of e-learning usability: An empirical investigation. *International Journal of Technology and Human Interaction*, vol 4 (3), 1-26.

Spinellis, D., Zaharias, P., Vrehopoulos, A. (2007). Coping with plagiarism and grading load: Randomized programming assignments and reflective grading. *Computer Applications in Engineering Education*, vol.15 (2), 113-123. (impact factor = 0.310)

Zaharias, P. and Poulymenakou, A. (2006). Implementing Learner-Centered Design: The interplay between usability and instructional design practices. *Journal of Interactive Technology and Smart Education*, vol 3 (2), 87-100.

Zaharias, P. (2004). Usability and e-Learning: The road towards integration. *ACM eLearn Magazine*, Vol.2004 (6).

Zaharias, P., Poulymenakou, A. (2003). Identifying training needs for ICT skills enhancement in South-Eastern Europe: Implications for designing web-based training courses. *Journal of Educational Technology & Society* Vol.6 (1). (impact factor = 1.067)

Zaharias, P., Vassilopoulou, K., and Poulymenakou, A. (2002). Designing On-Line Learning Courses: Implications for Usability. *Scientific Journal on Applied Information Technology* Vol.1 (1).

5.2 Εργασίες σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων με Κριτές

Zaharias, P., Belk, M., and Samaras, G. Employing Virtual Worlds for HCI education: A problem-based learning approach. Submitted to *CHI 2012 - Conference on Human Factors in Computing Systems*.

Belk, M., Germanakos, P., Zaharias, P. and Samaras, G. (2012). Adaptivity Considerations for Enhancing User-Centric Web Experience. Submitted to ACHI2012- The Fifth International Conference on Advances in Computer–Human Interactions. (accepted)

Zaharias, P., Belk, M., Germanakos, P. and Samaras, G. (2011). Investigation of User Experience in Educational Virtual Worlds. In proceedings of the 1st European Workshop on HCI Design and Evaluation (EHCIDE).

Vosinakis, S., Koutsabasis, P. and Zaharias, P. (2011). Problem-based Learning in Virtual Worlds: a Case Study in User Interface Design. Submitted to 1st Global Conference Experiential Learning in Virtual Worlds, (ELVW 2011) (accepted).

Vosinakis, S., Koutsabasis, P. and Zaharias, P. (2011). An Exploratory Study of Problem-Based Learning in Virtual Worlds. In proceedings of the 3rd International Conference in Games and Virtual Worlds for Serious Applications (VS-Games2011).

Michael, D., Pelekanos, N., Chrysanthou, I., Zaharias, P. and Chrysanthou, G. (2010). Comparative study of interactive systems in a museum. In Proceedings of EUROMED 2010.

- Zaharias, P., Andreou, J., Vosinakis, S. (2010). Educational Virtual Worlds, Learning Styles and Learning Effectiveness: an empirical investigation. In Proceedings of HCICTE 2010- 7th Pan-Hellenic Conference with International Participation "ICT in Education".
- Michael, D., Zaharias, P. and Chrysanthou, G. (2010). A virtual tour of the Walls of Nicosia: Investigating childrens' experience and learning effectiveness. In Proceedings of VAST 2010- 11th International Symposium on Virtual Reality, Archaeology and Cultural Heritage.
- Zaharias, P. (2007). Heuristic evaluation in e-learning context: Selecting the appropriate tasks and reporting usability problems. In Proceedings of *International Conference on E-Learning - ICELO7*
- Zaharias, P. (2006). A Usability Evaluation Method for e-learning: Focus on Motivation to Learn. In Extended Abstracts of *CHI 2006 - Conference on Human Factors in Computing Systems*.
- Zaharias, P., Vassilopoulou K., Poulymenakou, A. (2004). Designing Affective-Oriented e-Learning Courses: An Empirical Study Exploring Quantitative Relations between Usability Attributes and Motivation to Learn. In proceedings of *ED-MEDIA 2004: World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, Lugano, Switzerland, June 21-26.
- Karamanis, V., Zaharias, P., and Poulymenakou, A. (2004). Instructional strategy for designing e-learning courses for adult learners. In proceedings of *ED-MEDIA 2004: World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, Lugano, Switzerland, June 21-26.
- Karamanis, V., Zaharias, P., and Poulymenakou, A. (2003). Developing the new web-based training environments: Towards an instructional-based learning object strategy. In proceedings of *PCI 2003: 9th Panhellenic Conference in Informatics*, Thessaloniki, Greece, 21-23 November.
- Zaharias, P., Poulymenakou, A. (2003). Implementing the Learner-Centered Design Paradigm for Web-Based Training Curricula. In proceedings of *the IFIP OPEN WORKING CONFERENCE eTRAIN2003: E-Training Practices for Professional Organisations*, Pori, Finland, July 7-11.
- Zaharias, P., Poulymenakou, A., Ramfos, A. (2002). Developing e-learning services for the enhancement of ICT skills in enlargement European Countries. In proceedings of *e-2002: eBusiness and eWork 2002*, Prague, Czech Republic, October 16-18.
- Zaharias, P., Vassilopoulou K., Poulymenakou, A. (2002). On-line Learning Courses: A review and usability attribute. In proceedings of *E-Learn 2002* Montreal, Canada October 15-19.
- Zaharias P., Vassiliou C., Halamandaris S., Hamodrakas Y., Martakos D. (2002). Web-based testing: dynamic construction of assessments over the web. In proceedings of *ED-MEDIA 2002: World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, Denver CO, June.

Zaharias P., Poulymenakou A., Samiotis K. (2001). Web-based Testing: Providing learners with customized constructing tests. In volume 2 of the proceedings of *HCI International 2001:9th International Conference on Human-Computer Interaction*, August 5-10 2001, New Orleans, LA, USA, pages 740-744.

Samiots K., Poulymenakou A., Zaharias P. (2001). Interactive and Multimedia Interfaces for Knowledge Management and Learning Systems: Enabling self and work based learning. In volume 2 of the proceedings of *HCI International 2001:9th International Conference on Human-Computer Interaction*, August 5-10 2001, New Orleans, LA, USA, pages 834-838.

Zaharias P., Samiotis K., Poulymenakou A. (2001). Learning in knowledge-intensive organizations: Methods and tools for enabling organizational learning processes. In proceedings of *7th International Conference on Concurrent Enterprising: ICE 2001, "Engineering the Knowledge Economy through Co-operation*, Bremen, Germany, 27-29 June 2001, pages 467-475.

Samiots K., Poulymenakou A., Zaharias P. (2001). Learning on Process Knowledge: A Technological and Methodological Proposition. In proceedings of *e-2001: eBusiness and eWork 2001*, Venice, Italy, October 17-19.

Samiots K., Poulymenakou A., Zaharias P. (2001). The Learning Enactment of Process Knowledge: An Approach Anchored on Work Practices. Presentation at the *Conference 2001: Managing Knowledge – Conversations and Critiques*, 10-11 April 2001, University of Leicester Management Centre.

5.3 Κεφάλαια σε βιβλία

Zaharias, P. and Parargyris, A. (2008). Learning while interacting with MMOGs: implications for e-learning design. *Handbook of Research on Effective Electronic Gaming in Education*. Edited by Ferdig, R., Information Science Reference pp.1204-1217.

Zaharias, P. and Poulymenakou, A. (2007). Towards a set of design guidelines for asynchronous e-learning applications. *Handbook of Research on Instructional Systems and Technology*. Edited by Kidd, T., Idea Group Inc., New York pp.741-751.

Borotis, S., Zaharias, P. and Poulymenakou, A. (2007). Critical Success Factors for e-Learning Adoption and Sustainability: A Holistic Approach. *Handbook of Research on Instructional Systems and Technology*. Edited by Kidd, T., Idea Group Inc., New York pp.496-511.

Zaharias, P. (2005). E-Learning Design Quality: A Holistic conceptual framework. *Encyclopedia of Distance Learning*. Edited by Howard et al., Idea Group Inc., New York.

Samiotis, K., Papargyris, A., Poulymenakou, A., Zaharias, P. and Giaglis, G.M. (2005). Knowledge Processes Embedded in Task Structures: Design of a Technical and Organizational Solution. In Kouzelis, G., Pournari, M., Stoppler, M. and Tselfes, V. (Eds.), *Knowledge in the New Technologies*, Peter Lang, Frankfurt am Main, pp. 113-124.

Working papers

- Zaharias, P., Michael, D., Chrysanthou, G. User Experience in museums: Exploring associations between motivation to learn and hedonic quality
- Andreou, A., Zaharias, P. Dikaiakos, M., Jarrar, M. The MashQL in use: assessing user satisfaction
- Zaharias, P. and Koutsabasis, P. Designing for effective learning experiences: An empirical comparison of e-learning heuristic protocols

5.4 Ετεροαναφορές

Σύμφωνα με την υπηρεσία Scholar Google μέχρι σήμερα υπάρχουν 131 ετεροαναφορές στο ερευνητικό έργο μου (<http://scholar.google.gr/scholar?q=P.Zaharias&hl=el>). (h-index = 6, g-index=11).

6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

6.1 Ακαδημαϊκές θέσεις

Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Μέλος ΣΕΠ

Σεπ 2011- Ιούλιος 2012

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στα Πληροφοριακά Συστήματα
Καθηγητής Σύμβουλος

Μάθημα: ΠΛΗΣ60 «Εξειδικεύσεις Τεχνολογίας Λογισμικού»
Ακροατήριο: 18

Σεπ 2010- Ιούνιος 2011

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στα Πληροφοριακά Συστήματα
Καθηγητής Σύμβουλος

Μάθημα: ΠΛΗΣ60 «Εξειδικεύσεις Τεχνολογίας Λογισμικού»
Ακροατήριο: 15

Πανεπιστήμιο Κύπρου

Επισκέπτης Ακαδημαϊκός

(Επίκουρος Καθηγητής)

Ιαν 2011 – Μάιος 2011

Τμήμα Πληροφορικής

Μαθήματα: Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφορικής (1^ο εξάμηνο)
Ακροατήριο: 68

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών

Μάθημα: Τεχνολογίες για την Ανοικτή και Ε' Αποστάσεως Εκπαίδευση
Ακροατήριο: 25

Σεπ 2010 – Δεκ 2010

Τμήμα Πληροφορικής

Μαθήματα: Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφορικής (1^ο εξάμηνο)
Ακροατήριο: 63

Αλληλεπίδραση Ανθρώπου – Υπολογιστή (7^ο εξάμηνο)

Ακροατήριο: 36

Ιαν 2010 – Μάιος 2010

Τμήμα Πληροφορικής

Μαθήματα: Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφορικής (1^ο εξάμηνο)

Ακροατήριο: 68

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών

Μάθημα: Τεχνολογίες για την Ανοικτή και Ε' Αποστάσεως Εκπαίδευση

Ακροατήριο: 25

Σεπ 2009 – Δεκ 2009

Τμήμα Πληροφορικής - Πανεπιστήμιο Κύπρου

Μαθήματα: Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφορικής (1^ο εξάμηνο)

Ακροατήριο: 58

Αλληλεπίδραση Ανθρώπου – Υπολογιστή (7^ο εξάμηνο)

Ακροατήριο: 36

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Εντεταλμένος Λέκτορας

(Π.Δ.. 407/80)

Φεβ 2009 - Αυγ 2009

Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Μάθημα: Σχεδίαση Ηλεκτρονικού Επιχειρείν (8^ο εξάμηνο)

Ακροατήριο: 60

Σεπ 2008 - Φεβ 2009

Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Μάθημα: Πληροφορική Ι (8^ο εξάμηνο)

Ακροατήριο: 80

Φεβ 2008 - Αυγ 2008

Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Μάθημα: Σχεδίαση Ηλεκτρονικού Επιχειρείν (8^ο εξάμηνο)

Ακροατήριο: 73

Φεβ 2008 - Αυγ 2008

Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Μάθημα: Τεχνολογίες & Μεθοδολογίες Προγραμματισμού Ι (2^ο εξάμηνο)

Ακροατήριο: 80

Σεπ 2007 - Φεβ 2008

Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Μάθημα: Πληροφορική Ι (8^ο εξάμηνο)

Ακροατήριο: 80

Σεπ 2007 - Φεβ 2008

Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Μάθημα: Σχεδίαση Πολυμέσων (8^ο εξάμηνο)

Ακροατήριο: 50

Φεβ 2007 - Αυγ 2007

Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Μάθημα: Σχεδίαση Ηλεκτρονικού Επιχειρείν (8^ο εξάμηνο)
Ακροατήριο: 73

Φεβ 2007 - Αυγ 2007 Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων
Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Μάθημα: Τεχνολογίες & Μεθοδολογίες Προγραμματισμού I (2^ο εξάμηνο)
Ακροατήριο: 80

Φεβ 2007 - Αυγ 2007 Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων
Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Μάθημα: Τεχνολογίες & Μεθοδολογίες Προγραμματισμού II (2^ο εξάμηνο)
Ακροατήριο: 110

Οκτ 2006 - Φεβ 2007 Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων
Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Μάθημα: Πληροφορική I (1^ο εξάμηνο)
Ακροατήριο: 80

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Βοηθός Διδασκαλίας

Οκτ 2005- Ιαν 2006 Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας
Μάθημα: Διευρυμένη Επιχείρηση (Ενότητα Ηλεκτρονική Μάθηση)
(7^ο εξάμηνο)
Ακροατήριο: 80

Φεβ 2004 – Ιουν 2004 Βοηθός Διδασκαλίας
Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας
Μάθημα: Διευρυμένη Επιχείρηση (Ενότητα Ηλεκτρονική Μάθηση) (7^ο
εξάμηνο)
Ακροατήριο: 80

Οκτ 2002- Φεβ 2003 Βοηθός Διδασκαλίας
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα
Μάθημα: Διοικητική των Πληροφοριακών Συστημάτων (1^ο εξάμηνο)
Φροντιστηριακά μαθήματα και Υπεύθυνος επίβλεψης της βασικής εργασίας
στα πλαίσια του μαθήματος: Διάγνωση διοικητικών πρακτικών
Πληροφοριακών Συστημάτων σε μία πραγματική επιχείρηση.
Ακροατήριο: 30

Οκτ 2001- Φεβ 2002 Βοηθός Διδασκαλίας
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα
Μάθημα: Διοικητική των Πληροφοριακών Συστημάτων (1^ο εξάμηνο)
Φροντιστηριακά μαθήματα και Υπεύθυνος επίβλεψης της βασικής εργασίας
στα πλαίσια του μαθήματος: Διάγνωση διοικητικών πρακτικών
Πληροφοριακών Συστημάτων σε μία πραγματική επιχείρηση.
Ακροατήριο: 30

6.2 Εισηγητής σε Επαγγελματικά Σεμινάρια

Δεκέμβριος 2010: Εταιρεία Πιστοποίησης	Κυπριακή	Εισηγητής σε θεματικό αντικείμενο «Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Επιχειρηματικότητα» Διάρκεια σεμιναρίων: 14 ώρες Ακροατήριο: 7
Νοέμβριος 2010: Εταιρεία Πιστοποίησης	Κυπριακή	Εισηγητής σε θεματικό αντικείμενο «Σύγχρονες Πρακτικές Web Marketing & Web Analytics» Διάρκεια σεμιναρίων: 14 ώρες Ακροατήριο: 10
Μάρτιος 2010: Πιστοποίησης	Κυπριακή Εταιρεία	Εισηγητής σε θεματικό αντικείμενο «Σύγχρονες Πρακτικές Web Marketing & Web Analytics» Διάρκεια σεμιναρίων: 14 ώρες Ακροατήριο: 13
Φεβρουάριος 2010: Εταιρεία Πιστοποίησης	Κυπριακή	Εισηγητής σε θεματικό αντικείμενο «Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Επιχειρηματικότητα» Διάρκεια σεμιναρίων: 14 ώρες Ακροατήριο: 11
Φεβρουάριος - Απρίλιος 2008: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών		Εισηγητής σε θεματικό αντικείμενο eBusiness και e-learning στα πλαίσια του προγράμματος «ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ» Διάρκεια σεμιναρίου: 35 ώρες Ακροατήριο: 15
Ιούλιος 2006: ΕΔΕΤ		Εισηγητής σε θεματικό αντικείμενο eBusiness και web marketing στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος «ELISA» Διάρκεια σεμιναρίου: 10 ώρες Ακροατήριο: 17
Μάρτιος-Ιούνιος 2001: Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών		Εισηγητής σε σεμινάριο Πληροφοριακών Συστημάτων στα πλαίσια Προγράμματος Επιμόρφωσης Στελεχών Δημοσίου Τομέα, Διάρκεια σεμιναρίου: 60 ώρες Ακροατήριο: 40 (Στελέχη Δημόσιων Ασφαλιστικών Ταμείων)

7. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ & ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ

Σεπτέμβριος 2010 – σήμερα: Μέλος ΣΕΠ στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σεπτέμβριος 2009 – Μαΐος 2011: Επισκέπτης Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής - Πανεπιστήμιο Κύπρου

7.1 Επίβλεψη και Αξιολόγηση Διατριβών

Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα

- Σεπτέμβριος 2011 – Επίβλεψη μεταπτυχιακής διατριβής με θέμα «Σχεδίαση ψηφιακών παιχνιδιών και η ένταξή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση», Ιωάννα Χατζηπαρασκευαΐδου.
- Σεπτέμβριος 2011 - Επίβλεψη μεταπτυχιακής διατριβής με θέμα «Χρήση και αξιολόγηση ενός ηλεκτρονικού ψηφιακού παιχνιδιού στα πλαίσια εταιρικής εκπαίδευσης στελεχών», Δημήτρης Μουζούρος.
- Σεπτέμβριος 2011 - Επίβλεψη μεταπτυχιακής διατριβής με θέμα «Ανάπτυξη εργαλείων μάθησης βασισμένης σε προβλήματα σε εικονικούς εκπαιδευτικούς κόσμους», Φωτεινή Κορδολέμη.
- Σεπτέμβριος 2011 - Επίβλεψη μεταπτυχιακής διατριβής με θέμα «Δημιουργία εννοιολογικού πλαισίου για την αποδοχή των κοινωνικών διαδραστικών μέσων σε εκπαιδευτικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης», Ανδρέας Νιώρας.

Πανεπιστήμιο Κύπρου – Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Επιστήμη των Υπολογιστών

- Μάιος 2010- Προσκεκλημένο μέλος της επιτροπής αξιολόγησης της μεταπτυχιακής διατριβής του Κωνσταντίνου Σαββίδη με τίτλο: “How to query and mashup RDF sources as simple as filtering web feeds using MashQL”

University of Tasmania – Αυστραλία

- Ιανουάριος 2009 - Πρόσκληση για την εξέταση διδακτορικής διατριβής (ως εξωτερικός κριτής) της Yasmine Howard στο University of Tasmania, Αυστραλία. Τίτλος της διατριβής: “User-Friendly and Learner-Friendly Courseware Design Development and Evaluation”.

Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων

- Ιανουάριος 2008 - Ιούνιος 2009 - Επίβλεψη πτυχιακής διατριβής με θέμα «3D μοντελοποίηση ενός ηλεκτρονικού καταστήματος και η κατάσταση της ροής (flow)», Νίκος Οββαδίας
- Ιανουάριος 2008 - Ιούνιος 2009 - Επίβλεψη πτυχιακής διατριβής με θέμα «Μέθοδοι αξιολόγησης ευχρηστίας εφαρμογών ηλεκτρονικής μάθησης», Αγγελική Ναβροζίδου

7.2 Συμμετοχή στην οργάνωση διεθνών επιστημονικών συνεδρίων

- Συμμετοχή στη διοργάνωση του διεθνούς workshop 1st European Workshop on HCI Design and Evaluation, Λεμεσός – Κύπρος.
- Νοέμβριος 2010: Προσκεκλημένος ομιλητής στη διεθνή ημερίδα World Usability Day που διεξήχθη στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- Ιούλιος 2005: Προσκεκλημένος πρόεδρος (Session Chair & Organizer) συνεδρίας στο διεθνές επιστημονικό συνέδριο HCI International 2005, Ιούλιος 22-27, Las Vegas, USA με τίτλο: "Usability and E-Learning design".
- Ιούνιος 2003: Προσκεκλημένος συνδιοργανωτής Special Interest Group με θέμα το e-learning στο διεθνές επιστημονικό συνέδριο HCI International 2003, Ιούνιος 22-27 2003, Ηράκλειο Κρήτης, Συνδιοργανωτής: Lisa Neal (Editor in chief of ACM eLearn magazine)
- Ιούνιος 2003: Συνδιοργάνωση μιας παράλληλης συνεδρίας στο διεθνές επιστημονικό συνέδριο HCI International 2003, Ιούνιος 22-27 2003, Ηράκλειο Κρήτης, με τίτλο: "Universal use of E-Learning Systems: Challenges for Research and Practice"
Συνδιοργανωτής: Δρ. Βασιλοπούλου Κωνσταντίνα
- Ιούλιος 1999: Μέλος της τοπικής οργανωτικής επιτροπής του επιστημονικού συνεδρίου 5th Annual DSI (Decision Science Institute) Conference, που διοργανώθηκε στην Αθήνα στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ιούλιος 1999.

7.3 Κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια

- MIT Press
- Behaviour and IT
- International Journal of Gaming and Computer-Mediated Simulations
- International Journal of Web-based Learning and Teaching Technologies
- Journal of Information Technology Education
- Interdisciplinary Journal of Knowledge and Learning Objects
- 10th International Conference on Wirtschaftsinformatik (Information Systems) - WI2011
- 1st European Workshop on HCI Design and Evaluation (2011)
- Mediterranean Conference on Information Systems - MCIS 2009
- IFIP WG9.5 "Virtuality and Society" International Workshop (2009)
- European Conference on E-learning (ECEL 2011, 2010, ECEL09, ECEL08)
- 11th Panhellenic Conference on Informatics (PCI 2007)

7.4 Επιμελητής Ειδικών Τευχών (Guest editor) σε Επιστημονικά Περιοδικά

International Journal of Human Computer Studies (impact factor = 2.380) - Special Issue on Usability Design for Learning and Education in Virtual Worlds. (to appear in 2012)

7.5 Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων

- Μέλος στο ACM Special Interest Group on Human-Computer Interaction (SIGCHI).
- Τακτικό Μέλος ΕΤΠΕ (Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση)
- Μέλος στο ACM SIGCHI Cyprus local chapter

7.6 Εμπειρογνωμοσύνες και λοιπή επαγγελματική δραστηριότητα

Σεπτέμβριος 2008 –
Μάρτιος 2009

E-Government Forum – ΚτΠ ΑΕ

Μέλος της Ομάδας Εργασίας με τίτλο:

«Αξιοποίηση των Υποδομών και Υπηρεσιών:

Τηλεκπαίδευσης (e-learning), Τηλεσυνεργασίας και Διαχείρισης Περιεχομένου για την εγκαθίδρυση και λειτουργία μοντέλου διαρκούς υποστήριξης και αναβάθμισης του Ανθρώπινου Δυναμικού της Δημόσιας Διοίκησης»

Ιούνιος 2006 – Ιούνιος
2008:

ΕΠΙΓΝΩΣΙΣ ΕΠΕ

- Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε θέματα σχεδίασης & αξιολόγησης ευχρηστίας πληροφοριακών συστημάτων

Ιούνιος 2007– Οκτώβριος
2007

ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

- Συντονιστής Έργου - Πιλοτικό πρόγραμμα ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης (e-Learning)

Ιούνιος 2006 – Ιούνιος
2007

MENON Network (www.menon.org)

- Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε θέματα e-Learning (Benchmarking & market analysis)

Σεπτέμβριος 2006 –
Φεβρουάριος 2007

Υπουργείο Ανάπτυξης – ΕΔΕΤ

E-Business Forum

- Μέλος του e-Business Forum.
- Συνδιοργανωτής και Rapporteur στην Ομάδα Εργασίας ΙΑ3: «Ανθρωποκεντρικές μέθοδοι σχεδιασμού και πρακτικές ευχρηστίας: επιπτώσεις στο ηλεκτρονικό επιχειρείν» (<http://www.ebusinessforum.gr/>) (Συντονιστές: Δρ. Συμεών Ρετάλης, Δρ. Κωνσταντίνος Σασσιάκος)

Σεπτέμβριος 2006 –
Νοέμβριος 2006

OTENET – Διαγωνισμός Innovation

- Αξιολογητής Προτάσεων eBusiness
- Μέλος της ομάδας εμπειρογνομόνων του

Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (επιστημονικός υπεύθυνος:

	Καθηγητής Γεώργιος Δουκίδης)
Ιούνιος 2006 – Νοέμβριος 2006	<p>ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συντονιστής Έργου - Πιλοτικό πρόγραμμα ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης
Ιούνιος 2006 – Δεκέμβριος 2006	<p>Υπουργείο Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης</p> <p>Γενική Γραμματεία Δημόσιας Διοίκησης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στο έργο «Υπηρεσίες Τεχνικής Υποστήριξης των έργων αρμοδιότητας ΥΠΕΣΔΔΑ του Ε.Π. ΚτΠ για τα έργα του άξονα προτεραιότητας 2 Εξυπηρέτηση του Πολίτη και Βελτίωση της Ποιότητας Ζωής» • Προδιαγραφές απαιτήσεων και πρότυπα για Πληροφοριακά Συστήματα Ηλεκτρονικής Αλληλογραφίας • Προδιαγραφές απαιτήσεων για Πληροφοριακά Συστήματα Document Management Systems
Οκτώβριος 2005	<p>Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ένταξη στο Μητρώο Αξιολογητών
Ιανουάριος 2005 – Ιούνιος 2005	<p>Υπουργείο Ανάπτυξης – ΕΛΕΤ</p> <p>E-Business Forum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μέλος του e-Business Forum. • Συνδιοργανωτής και Rapporteur στην Ομάδα Εργασίας Η2: «Ηλεκτρονική Μάθηση και Περιβάλλοντα Εργασίας» (http://www.ebusinessforum.gr/) (Συντονίστρια: Δρ. Αγγελική Πουλυμενάκου)
Απρίλιος 2005 - Ιούλιος 2005	<p>Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (ΕΚΔΔΑ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε ομάδα εμπειρογνομόνων για την διαμόρφωση δράσεων του ΕΚΔΔΑ στο επιχειρησιακό σχέδιο της Κοινωνίας της Πληροφορίας.
Οκτώβριος 2000 – Μάιος 2001	<p>Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στην προετοιμασία επίσημων αναφορών σχετικά με τις δράσεις και ερευνητικά προγράμματα της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας κατά την περίοδο 1998-2000.